

Detailed syllabuses of Leadership

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
<125059 – NGHỆ THUẬT LÃNH ĐẠO>

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Nghệ thuật lãnh đạo
Tên môn học (tiếng Anh):	Leadership
Mã môn học:	125059
Thuộc khối kiến thức:	Cơ sở ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	NCS. Lưu Ngọc Liêm Email: liemnq@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	ThS. Trần Thị Kim Chi Email: chittk@lhu.edu.vn ThS. Tạ Thị Thanh Hương Email: huongttt@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	2
Lý thuyết:	30 tiết
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành
Môn học tiên quyết:	Không

Môn học trước:

Quản trị học, Hành vi tổ chức.

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản có liên quan đến hoạt động lãnh đạo. Trên cơ sở đó đi vào phân tích: Bản chất của lãnh đạo; Phẩm chất & Kỹ năng của nhà lãnh đạo; Việc sử dụng quyền lực của nhà lãnh đạo sao cho có hiệu quả nhất; Sự phù hợp giữa phong cách của nhà lãnh đạo với từng hoàn cảnh cụ thể; Phát huy năng lực của tập thể; Khảo sát đánh giá hiệu quả lãnh đạo theo phương pháp khoa học nhằm đánh giá năng lực lãnh đạo, phân biệt được mặt mạnh, mặt yếu của người lãnh đạo và phân rõ trách nhiệm lãnh đạo... Học phần này rất cần thiết đối với sinh viên khi tiếp cận các vấn đề thực tế trong quá trình ra quyết định.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra môn học

CĐRMH [3]	CĐR của chương trình	Mô tả CĐRMH
CO1	PLO3	-Thích nghi với kiến thức căn bản về khái niệm, ý nghĩa; bản chất công việc và vai trò của lãnh đạo, các cách tiếp cận nghiên cứu về lãnh đạo và phân tích được các phẩm chất và kỹ năng lãnh đạo - Thích nghi với kiến thức về quyền lực và sự ảnh hưởng, vận dụng các chiến lược ảnh hưởng trong thực tế, các phong cách lãnh đạo, sự giống và khác nhau giữa các mô hình lãnh đạo
CO2	PLO3	-Vận dụng được các lý thuyết của môn học để lựa chọn cách lãnh đạo trong sự thay đổi của tổ chức - Ứng dụng kiến thức trong môn học vào giải quyết các tình huống lãnh đạo trong hoạt động sản xuất và

		kinh doanh của doanh nghiệp
CO3	PLO4	<p>Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào nghiên cứu đánh giá hiệu quả lãnh đạo của một cá nhân/ doanh nghiệp.</p> <p>- Hình thành và phát triển (một bước) năng lực thu thập thông tin, kỹ năng tổng hợp, hệ thống hóa các vấn đề trong môi quan hệ tổng thể; kỹ năng so sánh, phân tích, bình luận, đánh giá các vấn đề trong quá trình lãnh đạo.</p> <p>- Phát triển kỹ năng lập luận, thuyết trình trước công chúng.</p>
CO4	PLO8	<p>- Có ý thức đúng đắn trong việc nhìn nhận cách thức tổ chức, thực hiện và đo lường hiệu quả nghệ thuật lãnh đạo của một cá nhân/ doanh nghiệp.</p> <p>- Đi học đúng giờ, tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.</p>

4. NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2. Kế hoạch giảng dạy

Buổi học (2tiết)	Nội dung	CDR MH	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá
1	<p>CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ NGHỆ THUẬT LÃNH ĐẠO</p> <p>1.1. Khái quát về lãnh</p>	CO1, CO4,	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu</p> <p>Học ở lớp:</p> <p>- Trao đổi những vấn</p>	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>

	<p>đạo</p> <p>1.2 Phân biệt lãnh đạo và quản trị</p> <p>1.3 Hiệu quả lãnh đạo</p> <p>1.4 Các tiếp cận chủ yếu về lãnh đạo</p>		<p>đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</p> <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp 	
2	<p>Bài tập thảo luận nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm rõ các hiểu lầm về lãnh đạo + Phân biệt lãnh đạo và quản trị 	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; Tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập vận dụng theo nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp - Làm bài tập về nhà 	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Làm bài tập vận dụng trên lớp cho điểm cộng, theo nhóm.</p>
3	<p>CHƯƠNG 2:</p> <p>QUYỀN LỰC VÀ SỰ ẢNH HƯỞNG</p> <p>2.1 Khái niệm sự ảnh hưởng và quyền lực</p>	CO1,	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn 	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>

	<p>2.2 Phân biệt lãnh đạo và quyền lực</p> <p>2.3 Phân biệt quyền lực và quyền hạn</p>	CO4,	<p>đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</p> <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp 	
4	<p>2.4 Mối quan hệ giữa quyền lực và lãnh đạo - giữa cơ sở quyền lực với mức độ sẵn sàng của nhân viên</p> <p>2.5 Một số vấn đề cần lưu ý khi phân quyền</p> <p>2.6 Mô hình quyền lực và sự ảnh hưởng</p> <p>2.7 Các chiến lược ảnh hưởng</p>	CO1, CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp 	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>
5	<p>Bài tập</p> <p>+ Thực hành bài tập tình huống</p>	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; Tổ chức hoạt động nhóm</p>	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Làm bài tập vận dụng trên</p>

			<p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập vận dụng theo nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp - Làm bài tập về nhà 	lớp cho điểm cộng, theo nhóm.
6	<p>CHƯƠNG 3:</p> <p>PHẨM CHẤT VÀ KỸ NĂNG LÃNH ĐẠO</p> <p>3.1 Tổng kết về các nghiên cứu theo phẩm chất cá nhân</p> <p>3.2 Các nghiên cứu khác về phẩm chất</p> <p>3.3 Nghiên cứu về động cơ quản lý</p> <p>3.4 Các kỹ năng quản trị</p>	CO1, CO2, CO4	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp 	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>
7	Bài tập + Thực hành bài tập tình huống	CO1, CO2, CO3,	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; Tổ chức</p>	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Làm bài tập vận dụng trên</p>

		CO4	<p>hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập vận dụng theo nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp - Làm bài tập về nhà 	<p>lớp cho điểm cộng, theo nhóm.</p>
8	<p>CHƯƠNG 4: BẢN CHẤT CỦA CÔNG VIỆC VÀ PHONG CÁCH LÃNH ĐẠO</p> <p>4.1 Bản chất công việc của người lãnh đạo</p> <p>4.2 Vai trò của người lãnh đạo</p> <p>4.3 Phong cách lãnh đạo</p> <p>4.3.1 Khái niệm về phong cách lãnh đạo</p> <p>4.3.2 Nghiên cứu của Kurt Lewin</p>	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp 	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>

9	Bài tập + Thực hành bài tập tình huống	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; Tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập vận dụng theo nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp - Làm bài tập về nhà 	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Làm bài tập vận dụng trên lớp cho điểm cộng, theo nhóm.</p>
10	4.4 Các mô hình nghiên cứu về phong cách lãnh đạo 4.4.1 Nghiên cứu hệ thống quản lý của R.Likert	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở 	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>

			<p>nhà.</p> <p>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</p>	
11	<p>4.1.2 Lãnh đạo theo tình huống</p> <p>4.1.3 Mô hình lãnh đạo của P.Hersey – K.Blanchard</p> <p>Thuyết chu kỳ trưởng thành</p>	<p>CO1, CO2, CO3, CO4</p>	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <p>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</p> <p>Học ở nhà:</p> <p>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</p> <p>- Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp</p>	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p>
12	<p>4.5 Lãnh đạo mới về chất</p> <p>4.5.1 Lãnh đạo hấp dẫn</p> <p>4.5.2 Các thuyết lãnh đạo mới về chất</p>	<p>CO1, CO2, CO3, CO4</p>	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn đọc tài liệu, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <p>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</p> <p>Học ở nhà:</p> <p>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở</p>	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Diễn giải quy trình thực hiện theo nhóm cho điểm cộng</p>

			<p>nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp 	
13	<p>Bài tập + Thực hành bài tập tình huống</p>	<p>CO1, CO2, CO3, CO4</p>	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập phân tích tình huống theo nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp - Làm bài tập về nhà 	<p>A1 Điểm danh (10%)</p> <p>A2 Làm bài tập vận dụng trên lớp đánh giá kết quả theo nhóm cho điểm cộng</p>
14	<p>Kiểm tra</p>	<p>CO1, CO2, CO3, CO4</p>	<p>Dạy: GV ra đề kiểm tra</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SV tham gia làm bài kiểm tra <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. - Xem lại các câu hỏi nhanh của GV trên lớp - Xem lại các bài tập về nhà 	<p>A2 Đánh giá kết quả bài kiểm tra</p>

15	Ôn tập	CO1, CO2, CO3, CO4	Dạy: GV thuyết giảng, hỏi lại các câu hỏi nhanh và đưa ra tình huống phân tích để tổ chức hoạt động nhóm Học ở lớp: - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Thảo luận nhóm	A1 Điểm danh (10%) A2 Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng
	Thi cuối kỳ	CO1, CO2, CO3, CO4	Dạy: không Học ở lớp: không Học ở nhà: - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà	A3 (60%) Đề thi cuối kỳ là đề thi tự luận gồm có tính toán và phân tích

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Thành phần đánh giá	CĐRMH	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình	CO4	10%
A2. Kiểm tra/ Bài tập lớn giữa kỳ	CO1,CO2,CO3	30%
A3. Thi cuối kỳ	CO1,CO2,CO3	60%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học.
- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình 10% hoặc điểm 30% của sinh viên.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

1. Nguyễn Hữu Lam (2009), “*Nghệ thuật lãnh đạo*”, NXB Thống Kê
2. Nguyễn Hữu Lam (1997), “*Đổi mới và phát triển tổ chức*”, NXB giáo dục

Đồng Nai, ngày tháng năm 2018

Trưởng khoa/ bộ môn

(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn

(Ký và ghi rõ họ tên)

